

Zápis jednání Školské rady CZŠ Orbis - Pictus konaného dne 26.11.2025

Přítomni: Eva Jandová, Zuzana Sedláková, Šárka Lyčková, Eva Loskotová, Tereza Horváthová, Tereza Míková, Michal Sovadina, Lukáš Berka,
Hosté: Karel Dušek, Michal Pulec, Dana Milerová
Omluveni: Denisa Tichá

Program:

1. Schválení programu jednání ŠR
2. Schválení Školního řádu a Pravidel hodnocení
3. Výsledky scio testů
4. Informovanost rodičů ze strany školy
5. Situace ohledně výuky ČJ na 2. st.
6. Rekonstrukce ul. Třebízského
7. DOFE, Erasmus+
8. Odměňování učitelů
9. Hory (i přes většinový názor rodičů "hory ano")
10. Závěr a stanovení termínu příštího jednání

Ad 1. Setkání školské rady zahájila a přítomné přivítala Eva Jandová (předsedkyně ŠR). Členové ŠR schválili program jednání.

Ad 2. Členům školské rady byla už před jednáním zaslána k seznámení Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025. Členové ŠR ji jednomyslně schválili a ocenili obsahovou stránku i prezentační hodnotu dokumentu. Dále se seznámili se změnami ve Školním řádu a v Pravidlech hodnocení. Také tyto dokumenty schválili. Školní řád i Pravidla hodnocení budou zveřejněny na webu školy.

Diskuse. K dotazu 'jaká kritéria hodnocení se ve škole užívají' zaznělo, že kritéria hodnocení si ve třídě nastavuje učitel.

Ad 3. V další části jednání Karel Dušek, ředitel školy, seznámil školskou radu (a podrobně komentoval) s výsledky scio testů za školní rok 2024/2025, včetně čerstvých výsledků, kterých současná 9. třída dosáhla letos (žáci psali testy v říjnu). Škola OP využívá 'scio testy' ve 3., 5., 7. a 9. třídě. Chce tímto způsobem získat nezávislou zpětnou vazbu o znalostech a dovednostech žáků, mít možnost sledovat jejich vývoj v čase a zároveň se porovnat s ostatními školami (i s víceletými gymnázii) v ČR. Jde o způsob, který mj. podporuje kvalitu výuky a poskytuje žákům i rodičům objektivní obraz o 'žakovských' výsledcích.

Ad 4. Informovanost rodičů ze strany školy. Zde byly připomenuty konkrétní situace, které v nedávné době (např. koncem minulého školního roku) rodiče vnímali jako nedostatečné nebo nevčasné informování, příp. chybějící komunikaci. Škola o situacích ví a bude příště řešit výraznější komunikaci.

Diskuse. Rodiče uvítají včasné zřetelné nebo i opakované informování o tom, jak správně a včas platit školné (i prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři).

Ad 5. Někteří rodiče školy vnímají dlouhodoběji stav výuky češtiny na druhém stupni jako kritický a vyžadující změny. Ředitel školy vyslechnul v zastoupení rodičů připomínky a kritiku k úrovni výuky.

Ředitel vysvětlil, jak škola v tomto předmětu řeší 'výpadky' ve výuce (způsobené zdravotní neschopností učitele) tak, aby kvalita výuky předmětu zůstala zachovaná. To je možné i díky spolupráci s Janou Průšovou, kmenovou učitelkou školy. Za nutnou škola považuje přípravu na přijímací zkoušky a cílí proto na úspěšnost u přijímacích zkoušek.

Ad 6. K rekonstrukci v ulici Třebízského. Situace v této ulici, přímo úměrně postupujícím stavebním pracím, začíná být pro vstup do školy složitá. Škola aktuálně zvažuje, využívat pro pohyb žáků a pracovníků školy horní vstup do budovy. O této změně bude žáky a rodiče včas informovat.

*Diskuse. * K dotazu 'zda bude na školní zahradě pergola' zaznělo, že v projektu 'venkovní učebny' vychází škole vstříc Město Tábor. V létě 2025 Město provedlo zaměření, aktuálně probíhají projektové práce a v létě 2026 by mohlo dojít k realizaci. Projekt financuje Město. S využitím venkovní učebny se počítá především v letním období. * K dotazu 'zda mají děti dostatek času na oběd ve školní jídelně, do které docházejí na oběd'. Lukáš Berka, vychovatel a učitel školy, k situaci sdělil, že na začátku roku se zdála situace ze strany personálu školní jídelny vůči žákům školy OP nějak napjatá. Objevily se i stížnosti na kuchařky. Aktuálně lze říct, že situace se narovнала, třídy školy OP jsou školní jídelnou vnímány jako klidné (ideální) skupiny strávníků. Školní jídelna se snaží připravovat pokrmy ve shodě s aktuálními trendy ve stravování (vaří i bezlepková jídla, zařazuje pravidelně výběr zeleninových salátů).*

Ad 7. Škola OP je jako organizace zaregistrovaná v programu Erasmus+, registrace proběhla plně (tedy první krok k účasti v programu je dokončen). Aktuálně škola OP potřebuje najít (a hledá) školu, příp. školy, k naplnění první fáze projektu, tedy komunikační části (např. dopisováním). Školská rada doporučuje oslovit rodiče školy OP a zjistit, zda by někdo z nich měl případně zájem zapojit se do těchto aktivit v rámci programu Erasmus+ (škola uvítá i tipy na spolupracující školy). Rodičovská sekce ŠR v tomto smyslu osloví rodiče žáků.

Dále je škola spíše okrajově zapojena do vzdělávacího programu DOFE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu), který je určen pro mladé lidi od 14 let do 24 let. Program podporuje osobnostní rozvoj prostřednictvím dovedností, sportu, dobrovolnictví a expedic. Ve škole OP jsou do programu aktuálně zapojeni 4 žáci.

Ad 8. Jako další bod k jednání bylo školské radě předloženo téma „odměňování učitelů“ (podnět vzešel z pedagogické sekce ŠR). Mzdy na škole OP obecně nejsou poddimenzované. 'Výhodnost' mezd se projevuje zejm. u mladších učitelů (s kratší praxí). Dvakrát ročně se vyplácí odměny; problém byl s letošními červnovými odměnami, které byly nižší a vztahovaly se na konkrétní provedené práce (např. na provádění hodnocení žáků po 2 měsících, na zúčastnění soutěže, olympiády; dále i do budoucna je ceněna tvorba a realizace týdenních plánů, pracovní iniciativa, včasné tematické plány apod.). Odměny pro učitele souvisí i s počtem žáků ve škole (a objemem peněz získaných přes normativ na žáka); 'zlomový' počet žáků je 140, tedy pokud má škola 140 a více žáků, je zajištěn mj. i dostatek prostředků na odměny učitelů.

*Diskuse. * V Táboře je velká komunita 'domácí školy'. Bylo by pro školu OP zajímavé stát se zázemím pro domácí školáky (?) Odp. Škola je pro takovou službu a roli otevřená, s domácí školou má i konkrétní zkušenosti, aktuálně však nejsou zájemci. Škola má možnost přijmout domácí školáky především do 8. a 9. třídy. * Od roku 2027 začnou základní školy v Česku učit podle nově schválených rámcových vzdělávacích programů (RVP), které představují největší změnu za posledních 20 let. Školy budou muset upravit své školní vzdělávací programy (ŠVP) tak, aby odpovídaly novému RVP. V podmínkách školy OP nastanou v některých předmětech změny od září*

*2027 (půjde především o 'výchovy'). * Rodičovská sekce navrhuje vyvěšovat před svoláním ŠR program jednání ŠR na webu školy; rodiče školy se rádi seznámí s programovými body před jednáním ŠR, případně je svými podněty nebo návrhy doplní.*

Ad 9. V tomto školním roce jede škola OP na zimní pobyt do rakouských Alp. Při zimních pobytech se žákům školy dostává mimořádně kvalitní výcvik na sjezdových lyžích, SB, příp. běžkách, v rovině téměř individuální péče. Michal Sovadina zmínil, že sportovní aktivity lze obohatit i zdoláváním terénu na sněžnicích. Nabízí škole uspořádání jednodenního výletu na sněžnicích pro žáky školy (v oblasti Šumavy).

Ad 10. Termín příštího jednání školské rady CZŠ Orbis Pictus se stanovuje na čtvrtek 26.02.2026 v 17:30 v prostorách školy.

V Táboře dne 26.11.2025

Eva Jandová, předseda školské rady

Zapsala: Eva Loskotová, člen školské rady