

# **Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, spol. s r.o.**

Budějovická 825, Tábor



Motto:

**UČÍME SE NAVZÁJEM**  
**Školní družina**

**Obsah:**

1.	Identifikační údaje.....	2
2.	Charakteristika školní družiny.....	4
2.1.	Personální zabezpečení.....	4
2.2.	Provoz školní družiny.....	4
2.3.	Vlastní charakteristika školní družiny.....	4
3.	Konkrétní cíle vzdělávání:.....	5
4.	Délka a časový plán vzdělávání.....	5
5.	Formy vzdělávání.....	6
5.1.	Pravidelná činnost.....	6
5.2.	Příležitostná činnost.....	6
5.3.	Spontánní činnost.....	6
6.	Obsah vzdělávání.....	7
7.	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	9
8.	Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání.....	10
9.	Popis materiálních podmínek.....	10
10.	Popis personálních podmínek.....	11
11.	Popis ekonomických podmínek.....	11
12.	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	12

## 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název ŠVP:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

### UČÍME SE NAVZÁJEM pro školní družinu

Předkladatel:

Název školy:

**Církevní základní škola ORBIS-PICTUS**, spol. s r.o.

Právní forma:

Společnost s ručením omezeným

Adresa školy:

Budějovická 825, 390 02 Tábor

Tel.: 381 251 864

e-mail: [orbis-pictus@orbiska.cz](mailto:orbis-pictus@orbiska.cz)

Jméno jednatele:

PhDr. Jan Samohýl, Ph.D

Jméno ředitele:

PhDr. Jan Samohýl, Ph.D

Tel. a fax: 381 252 567

e-mail: [jsamohyl@orbiska.cz](mailto:jsamohyl@orbiska.cz)

IČO:

25 159 577

IZO školní družina:

110 017 838

RED-IZO:

600 001 288

Webové stránky:

[www.orbiska.cz](http://www.orbiska.cz)

**Zřizovatel:**

Název: Římskokatolická farnost Tábor  
Adresa: Děkanská 305, 390 01 Tábor  
Statutární zástupce: P. Michal Pulec  
Kontakty: Tel.: 381 253 824  
e-mail: [faratabor@volny.cz](mailto:faratabor@volny.cz)

**Platnost dokumentu:**

od 1. září 2018 (od šk. roku 2018/19)

**Koordinátor tvorby ŠVP:**

Ing. Mgr. Karel Dušek  
Tel.: 381 251 864  
e-mail: [kareldusek@seznam.cz](mailto:kareldusek@seznam.cz)

**Podpis ředitele:****Razítko školy:**

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

### 2.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Ve školní družině pracují tři vychovatelky.

### 2.2. PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Činnost školní družiny probíhá ve dnech školního vyučování:

6,30 – 8,00

11,30 – 16,00

### 2.3. VLASTNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Hlavním posláním ŠD je smysluplné vyplnění volného času, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Školní družina není pokračováním školního vyučování. Důležitým prostředkem činnosti je hra, která přináší kladný zážitek, je svobodným jednáním, můžeme ji opakovat, přináší žákům dobrodružství. ŠD je určena žákům prvního stupně. Je rozdělena na tři oddělení.

Školní družina zajišťuje dohled na obědě, ranní a odpolední činnost dětí, která se skládá z odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti, zaměřené na potřeby a zájmy dětí.

Děti mohou relaxovat při poslechu pohádek, při stolních a zábavných hrách.

Pohyb na čerstvém vzduchu je zajištěn pobytem na školní zahradě a pravidelnými vycházkami do přírody.

Každý den probíhá řízená zájmová činnost formou zábavných her, pohybových her, různých soutěží a rukodělných činností. Děti si mohou zvolit podle zájmu, které činnosti se zúčastní.

Při rekreační činnosti mohou děti využívat školní počítače, různé didaktické hry a stavebnice. Nejoblíbenější jsou však dřevěné kostky různých tvarů a velikostí, ze kterých vyrůstají pod rukama dětí nádherné stavby hradů, měst či tvrzí.

Během školního roku pořádá školní družina víkendové akce pro děti i rodiče (návštěva Techmánie, Národního divadla, observatoří, dolů a jiných technických a kulturních zajímavostí), v době hlavních prázdnin mají děti možnost účastnit se letního týdenního tábora.

### 3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ:

Rozvoj dítěte jako osobnosti i jeho všeobecného přehledu v návaznosti na učení a poznání.

Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti.

Umožnění prožívat radostné chvíle, bezpečí a jistotu.

Pochopení a uplatňování zásad demokracie – dítě zažívá v reálných situacích, že každý má svá práva, ale i povinnosti.

Osvojování základních hodnot na nichž je založena naše společnost.

Vedení žáků ke vzájemné toleranci a spolupráci, respektování etnických, náboženských a kulturních rozdílů.

Vedení žáků k samostatnosti a odpovědnosti za své chování.

Výchova žáků ke smysluplnému vyplnění jejich volného času.

Posilování klíčových kompetencí a umění tyto kompetence uplatnit v praxi.

Osvojování bezpečného chování a ochrany zdraví.

Zajištění pobytu na čerstvém vzduchu, zlepšování fyzické kondice a odolnosti.

Posilování komunikativních dovedností tvořících základ sociálních dovedností (naslouchat, poslouchat, řídit, rozhodovat se, aplikovat, přesvědčovat).

Vést žáky odpovědnosti za svoje chování, hodnotit objektivně svoje výkony, přijímat důsledky svého chování.

### 4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Časový plán vzdělávání odpovídá školnímu roku. Žáci prochází aktivitami podle individuálních potřeb, zdatnosti a pobytu ve školní družině daném dle vyplněného zápisového lístku do školní družiny. Obvyklá délka časového plánu je 5 let (zahrnuje 1. – 5. ročník), následně je vyhodnocován a případně vhodně uzpůsoben novým podmínkám a výzvám.

## 5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

### 5.1. PRAVIDELNÁ ČINNOST

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- a) rekreační a odpočinkové
- b) četba dětských knih
- c) zájmové kroužky (výtvarný, keramický, zpívání, sportovní, šachový a další)
- d) vycházky do přírody v okolí školy
- e) příprava na vyučování

### 5.2. PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty). Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností (např. víkendové akce, sportovní soutěže, návštěva divadelních představení, exkurze). Jedná se především o jednorázové nebo cyklické akce, akce kterých se zúčastní děti i rodiče; rekreační činnosti – aktivní odpočinek s prvky pohybovými, sportovními, turistickými či rukodělnými.

### 5.3. SPONTÁNNÍ ČINNOST

Vychází z denní skladby činností ve školní družině. Prolíná odpolední dobou mezi zájmovými útvary a ranním časem tráveným žáky ve školní družině. Jedná se především o hry ve školní družině, na školním hřišti využívaným družinou nebo pobyt školní družiny na školní zahradě, případně zařízení počítačové učebny

## 6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

### PODZIM :

#### Škola :

- Seznamujeme se s novými spolužáky a s naší školou.
- Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké, co bychom rádi změnili.
- Projektujeme ideální školu.
- Zdobíme školní družinu.
- Vymýšlíme a kreslíme logo školní družiny.

#### Náš domov :

- Vyprávíme o naší rodině.
- Kreslíme a malujeme naši rodinu.
- Kreslíme a malujeme náš dům

#### Příroda :

- Na vycházkách pozorujeme přírodu, kreslíme určitý strom, květiny, krajinu
- Využíváme listy a plody stromů pro rukodělné činnosti, koláže, ozdoby, figurky
- Upevňujeme pravidla chování v přírodě.
- Vyrábíme lesní strašidla
- Vyrábíme draky
- Padesátkrát o přírodě – přírodovědná soutěž

### ZIMA :

#### Lidé a čas :

- Vyprávíme si, co vše stihneme během dne
- Kreslíme, co nás nejvíce baví, co nás baví méně

#### Zimní radovánky :

- Soutěžíme, kdo postaví největšího sněhuláka
- Závodíme v hodu sněhovou koulí na cíl
- Chodíme sáňkovat, bruslit



Vyrábíme jednoduchá krmítka – pomáháme zvířátkům přežít zimu  
Připravujeme dárečky pro vánoční strom pro zvířátka  
Zdobíme vánoční strom v lese

Kouzelný čas Vánoc :

Vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly,  
Připravujeme si dárky, vyrábíme přáníčka  
Vyprávíme si o Vánočních zvycích  
Učíme se koledy  
Vyrábíme Vánoční ozdoby, zdobíme si školní družinu  
Vyrábíme Betlém, na kterém se podílí každý

**JARO :**

Příroda okolo nás – rostliny, živočichové :

Chodíme na vycházky a pozorujeme budící se přírodu  
Kreslíme a malujeme první jarní květiny a mláďata domácích zvířat  
Pozorujeme klíčení semínek  
Čteme ukázkou z příběhu jak Křemílek a Vochomůrka zasadili semínko

Svátky a oslavy :

Malujeme a zdobíme kraslice ( batikou, nalepováním, vyškrabováním, apod. )  
Zdobíme třídu a okna symboly Velikonoc ( kreslíme, vystřihujeme )  
Vyrábíme pomlázky a pišťalky  
Chodíme na Velikonoční výstavu  
Vyrábíme čarodějnicí ze slámy, trávy, odstřížků látek, z papíru, ...  
Vyrábíme dárky pro radost maminkám

Sport :

Seznamujeme se s pravidly míčových her  
Nacvičujeme vybíjenou i kopanou na hřišti.

**LÉTO :**

Kamarádi :

Vyprávíme si o tom, kdo co bude dělat o prázdninách a která místa navštíví.

Zamýšlíme se nad tím, jak si kdo představuje ideální prázdniny.

Čteme si pohádky z jednotlivých světadílů a ukazujeme si na mapě, kde se příběh odehrává

Povídáme si o odlišnostech a zvycích v cizích zemích

Člověk a jeho zdraví :

Předvádíme, jak bychom se měli chovat na ulici, v dopravních prostředcích, apod., abychom se vyhnuli úrazu o prázdninách.

Vyprávíme, co se nám nebezpečného přihodilo a jak jsme situaci zvládli.

Navštěvujeme plavecký bazén a relaxujeme

Pořádáme rozlučkový výlet se školním rokem

Pořádáme týdenní pobytový letní tábor.

## **7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Školní družinu navštěvují i žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začlenění do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Při vzdělávání těchto žáků úzce spolupracuje vychovatelka ŠD se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborného posudku žáka vydaného školským poradenským zařízením. Taktéž probíhá intenzivní spolupráce s rodiči u žáka se zdravotním znevýhodněním. Je zohledněné přiměřené zajištění v případě pohybových aktivit, vycházek. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu žáka.

Odchylky od standardní náplně ŠD vyžaduje také práce s dětmi nadanými a mimořádně nadanými. Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízíme další doplňkové a rozšiřující aktivity v oblastech jejich zájmu (výtvarné, sportovní a hudební aktivity, logické hry aj.).

## 8. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost školní družiny je určena žákům 1. stupně. Do ŠD přihlašují žáka rodiče nebo zákonní zástupci na zápisním lístku. Pro přihlášené žáky je docházka do ŠD povinná a žáci se účastní činnosti školní družiny pod vedením vychovatelů. Vzdělávání ve školní družině lze ukončit na základě písemné žádosti rodičů.

Pokud žák narušuje školní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitele školy z družiny vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, porušuje řád školní družiny nebo tak učinil i jednorázově nějakým významným projevem. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD i z jiných zvláště závažných důvodů.

Za méně závažné nedodržování řádu ŠD a za nevhodné chování může žák obdržet důtku ředitele školy nebo podmínečné vyloučení ze školní družiny.

### Doporučená doba pro vyzvedávání dětí:

12.30	příchod z oběda , odpočinková činnost
13.30	příchod z oběda, začátek řízené činnosti
14.30	ukončení řízené činnosti, začátek zájmových kroužků, rekreační činnosti
16.00	ukončení provozu školní družiny

V době řízené a rekreační činnosti se žáci nemusí vždy zdržovat v budově školy nebo na školní zahradě. Informace o pobytu dětí najdete na nástěnce ŠD.

## 9. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Školní družina využívá ke své činnosti místnost, která je určena pro ni. Místnost má dřevěnou podlahu a je částečně pokryta kobercem, je vybavena skříní a knihovničkou, válendou, stoly a židlemi. Na stěnách jsou tabule a nástěnky. V odpoledních hodinách ŠD využívá ke své činnosti volné třídy, malírnu, počítačovou učebnu, školní zahradu a hřiště, tělocvičnu. ŠD je vybavena různými stolními a didaktickými hrami, dřevěnými kostkami, stavebnicemi. Žáci mají k dispozici různé druhy papírů, pastelky, vodové a temperové barvy, plastelínu a jiné materiály potřebné k využití ve volném čase. Hřiště je vybaveno brankami, stojanem na košíkovou a odbíjenou, k dispozici je pingpongový stůl, různé druhy míčů, pomalý tenis, švihadla, kužele.

## 10. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými pracovníky – všechny vychovatelky mají odpovídající pedagogické vzdělání. Vychovatelky vzájemně spolupracují a doplňují se ve svých specializacích – výtvarné, keramické, dramatické, hudební a tělovýchovné. Dále si prohlubují vzdělání v akreditovaných kurzech a samostudiem. Pracovníci školní družiny jsou průvodci žáků při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a hodnotí. Podněcují a rozvíjí přirozenou zvědavost účastníků činností, jejich chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat co zvládají. Tyto žádoucí projevy pak dokáží přiměřeně oceňovat a chválit.

### **Profil vychovatele a pracovníka školní družiny**

- Má vysokou míru empatie a dovede projevovat vřelý vztah k žákům.
- Umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s žáky.
- Zná a umí řídit širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku žáků.
- Má organizační schopnosti, umí navozovat a motivovat široké spektrum rekreačních a zájmových činností.
- Dokáže vybranými aktivitami v účastnících činnosti vzbuzovat zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti.
- Má právní vědomí.
- Zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti.

## 11. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Účast ve školní družině je žákům poskytována bezplatně. Žáci se podílí pouze na finančním zajištění vlastních nákladů na výlety školní družiny mimo pravidelnou činnost. Jedná se především o cestovné a vstupné při návštěvách různých volnočasových atrakcí nebo vzdělávacích a kulturních akcí či exkurzí. Žáci hradí rovněž náklady za pobyt na letním táboře školní družiny.

## 12. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Vychovatelky školní družiny na začátku školního roku všechny žáky seznámí s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost při pobytu ve školní družině, při zájmových činnostech, při přecházení do školní jídelny a do šaten, při hrách na školní zahradě, hřišti, v tělocvičně, při vycházkách a při pohybu po městských komunikacích.

Rodiče jsou seznámeni s vnitřním řádem školní družiny.

Žáci:

- jsou seznámeni s vnitřním řádem školní družiny
- dodržují vnitřní řád školní družiny
- jsou průběžně seznamováni s riziky, které při nových činnostech školní družiny mohou vzniknout a s bezpečným chováním při takovýchto činnostech
- jsou povinni dbát pokynů vychovatelky
- udržují pořádek v místnosti, během činnosti dodržují kázeň a klid
- nevyklání se z oken, nemanipulují s nimi, nesahají na elektrické zařízení
- nestoupají na židle a stoly
- při pohybu po komunikacích a v ulicích dodržují zákon o silničním provozu
- přes přechod přecházejí hromadně na pokyn vychovatelky.