

Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, spol. s r.o.

Budějovická 825, Tábor



Motto:

UČÍME SE NAVZÁJEM
Školní klub

Obsah:

1.	Identifikační údaje.....	3
2.	Charakteristika školního klubu.....	5
2.1.	Provoz školního klubu.....	5
2.2.	Vlastní charakteristika školního klubu.....	5
3.	Konkrétní cíle vzdělávání:.....	5
4.	Délka a časový plán vzdělávání.....	6
5.	Formy vzdělávání.....	6
5.1.	Pravidelná činnost.....	6
5.2.	Příležitostná činnost.....	6
5.3.	Spontánní činnost.....	6
6.	Obsah vzdělávání.....	7
6.1.	Výchovné oblasti a jejich naplňování.....	7
6.2.	Vlastní obsah činnosti školního klubu.....	8
7.	Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	9
8.	Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání.....	10
9.	Popis materiálních podmínek.....	10
10.	Popis personálních podmínek.....	10
11.	Popis ekonomických podmínek.....	11
12.	Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	11

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název ŠVP:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

UČÍME SE NAVZÁJEM pro školní družinu

Předkladatel:

Název školy:

Církevní základní škola ORBIS-PICTUS, spol. s r.o.

Právní forma:

Společnost s ručením omezeným

Adresa školy:

Budějovická 825, 390 02 Tábor

Tel.: 381 251 864

e-mail: orbis-pictus@orbiska.cz

Jméno jednatele:

PhDr. Jan Samohýl, Ph.D

Jméno ředitele:

PhDr. Jan Samohýl, Ph.D

Tel. a fax: 381 252 567

e-mail: jsamohyl@orbiska.cz

IČO:

25 159 577

IZO školní klub:

181 031 671

RED-IZO:

600 001 288

Webové stránky:

www.orbiska.cz

Zřizovatel:

Název: Římskokatolická farnost Tábor
Adresa: Děkanská 305, 390 01 Tábor
Statutární zástupce: P. Michal Pulec
Kontakty: Tel.: 381 253 824
e-mail: faratabor@volny.cz

Platnost dokumentu:

od 1. září 2018 (od šk. roku 2018/19)

Koordinátor tvorby ŠVP:

Ing. Mgr. Karel Dušek
Tel.: 381 251 864
e-mail: kareldusek@seznam.cz

Podpis ředitele:**Razítko školy:**

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

2.1. PROVOZ ŠKOLNÍHO KLUBU

Činnost školního klubu probíhá ve dnech školního vyučování:

7.00 – 7.50

11.30 – 16.30

2.2. VLASTNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Hlavním posláním ŠD je smysluplné vyplnění volného času, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Školní klub není pokračováním školního vyučování. Důležitým prostředkem činnosti je hra, která přináší kladný zážitek, je svobodným jednáním, můžeme ji opakovat, přináší žákům dobrodružství. ŠK je určen žákům druhého stupně ZŠ.

Školní klub zajišťuje dohled nad žáky ráno před vyučováním, na obědě a odpolední činnost dětí, která se skládá z odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti, zaměřené na potřeby a zájmy dětí.

Každý den probíhá řízená zájmová činnost, žáci si volí podle zájmu, které činnosti se účastní.

Při rekreační činnosti mohou děti využívat školní počítače, ping-pong, učebnu školního klubu k povídání a účastní rady sportovních kroužků mimo školu.

3. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ:

Rozvoj dítěte jako osobnosti i jeho všeobecného přehledu v návaznosti na učení a poznání.

Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a reálné možnosti.

Umožnění prožívat radostné chvíle, bezpečí a jistotu.

Pochopení a uplatňování zásad demokracie – dítě zažívá v reálných situacích, že každý má svá práva, ale i povinnosti.

Osvojování základních hodnot na nichž je založena naše společnost.

Vedení žáků ke vzájemné toleranci a spolupráci, respektování etnických, náboženských a kulturních rozdílů a učit je žít společně s ostatními lidmi.

Vedení žáků k samostatnosti a odpovědnosti za své chování.

Výchova žáků ke smysluplnému využívání jejich volného času a vybavovat je dostatkem námětů na jejich naplňování.

Posilování klíčových kompetencí a umění tyto kompetence uplatnit v praxi.

Osvojování bezpečného chování a ochrany zdraví.

Zajištění pobytu na čerstvém vzduchu, zlepšování fyzické kondice a odolnosti.

Posilování komunikativních dovedností tvořících základ sociálních dovedností (naslouchat, poslouchat, řídit, rozhodovat se, aplikovat, přesvědčovat).

Vést žáky odpovědnosti za svoje chování, hodnotit objektivně svoje výkony, přijímat důsledky svého chování.

Vést žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné, zralé a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.

Pomáhat žákům v uvažování o volbě vlastní životní a profesní cesty.

4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Časový plán vzdělávání odpovídá školnímu roku. Žáci prochází aktivitami podle individuálních potřeb, zdatnosti a volby pobytu ve školním klubu. Pobyt přihlášeného žáka ve školním klubu je dobrovolný a závisí na jeho svobodném rozhodnutí. Tomu odpovídá nabídka aktivit školního klubu, která musí být dostatečně atraktivní a je průběžně revidována a upravována, aby reagovala na aktuální potřeby žáků a školy.

5. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. PRAVIDELNÁ ČINNOST

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- a) rekreační a odpočinkové
- b) zájmové kroužky (sportovní hry, florball, lezení na umělé stěně, výtvarný, hudební aj.)
- c) příprava na vyučování

5.2. PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb žáků a možností ŠK (akce a projekty). Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností (např. víkendové akce, sportovní soutěže). Jedná se především o jednorázové nebo cyklické akce, akce kterých se zúčastní děti, případně i rodiče; rekreační činnosti – aktivní odpočinek s prvky pohybovými, sportovními a turistickými.

5.3. SPONTÁNNÍ ČINNOST

Vychází z denní skladby činností ve školním klubu a reaguje na aktuální situaci žáků. Prolíná odpolední dobou mezi zájmovými útvary a ranním časem tráveným žáky ve školním klubu. Jedná se především o hry ve školním klubu, na školním hřišti, na školní zahradě a velmi často se odehrává také jako povídání si v místnosti určené školnímu klubu.

6. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

6.1. VÝCHOVNÉ OBLASTI A JEJICH NAPLŇOVÁNÍ

VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova k odpovědnosti za svou osobu
- posilování tělesné zdatnosti
- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

POSILOVÁNÍ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ – ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI

- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění se v kolektivu (skupině)

ODPOVĚDNOST ZA SVÉ CHOVÁNÍ

- řešení různých situací
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky za své chování
- ovládání negativních citových reakcí
- řešení životních situací
- vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

POZNÁVÁNÍ SEBE SAMÉHO A UPLATNĚNÍ SE VE SKUPINĚ – ČLOVĚK JAKO JEDINEC

- pozitivním hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti ostatních členů skupiny
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje, hodnoty

FORMOVÁNÍ ŽIVOTNÍCH POSTOJŮ

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů
- podobnost a odlišnost lidí
- rozdíly v prožívání, v myšlení a v jednání
- nacházení nových vazeb a sounáležitostí mezi již získanými poznatky vyučování
- možnost vzájemného doplňování vyučování a výchovně-vzdělávací práce ŠD a ŠK

6.2. VLASTNÍ OBSAH ČINNOSTI ŠKOLNÍHO KLUBU

Žákům je nabízena krom jiného každé ráno možnost přípravy na vyučování, hraní ping-pongové obíhačky a zpívání u klavíru a sdílení v individuálních skupinkách. Tyto čtyři jmenovité činnosti tvoří základní rámec ranní náplně školního klubu, který bývá proložen dalšími občasnými aktivitami.

V poledním čase zajišťuje školní klub dohled nad žáky cestou na oběd a z oběda. Tento čas je vyplněn povídáním s vychovatelem jak cestou na oběd, tak u stolu při obědě samotném. Povídání je spontánní a často se týká témat, které žáci intenzivně řeší a mimo klub by si neměli s kým o daných věcech popovídat.

V odpoledním čase klub nabízí pravidelnou zájmovou činnost dle aktuální nabídky a zájmu dětí. Toto se může v průběhu času měnit jak dochází k proměnám v jednotlivých skupinách dětí navštěvujících školní klub. Osvědčené a dlouhodobě fungující aktivity jsou: Lezení na lezecké stěně (zpravidla 2x v týdnu), sportovní hry, florbal, školní kapela aj.

Krom pravidelné činnosti školní klub pořádá zpravidla 1x za 2 měsíce přespání ve škole spojené s různým zaměřením (Moje 1. taneční – nácvik klasických tanců; Diskopárky- přespání spojené s koncem pololetí, diskotékou a ranní párkovou snídaní; Cesta z města – víkendové přespání s náročným pěším putováním 50 – 60 km nebo Putování po cestě vesnické – víkendové přespání spojené s nočním putováním, aj.).

7. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Školní klub navštěvují i žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začlenění do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Při vzdělávání těchto žáků úzce spolupracuje vychovatel ŠK se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborného posudku žáka vydaného školským poradenským zařízením. Taktéž probíhá intenzivní spolupráce s rodiči u žáka se zdravotním znevýhodněním. Je zohledněné přiměřené zajištění v případě pohybových aktivit. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu žáka.

Odchylky od standardní náplně ŠK vyžaduje také práce s dětmi nadanými a mimořádně nadanými. Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízíme další doplňkové a rozšiřující aktivity v oblastech jejich zájmu (výtvarné, sportovní a hudební aktivity, logické hry aj.).

8. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Do ŠK přihlašují žáka rodiče nebo zákonní zástupci na zápisním lístku.

Pokud žák narušuje školní řád a činnost školního klubu, může být rozhodnutím ředitele školy nebo vychovatele z klubu vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠK, pokud tento žák soustavně porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, porušuje řád školního klubu nebo tak učinil i jednorázově nějakým významným projevem. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠK i z jiných zvláště závažných důvodů.

Za méně závažné nedodržování řádu ŠK a za nevhodné chování může žák obdržet důtku ředitele školy nebo podmíněčné vyloučení ze školního klubu.

9. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Školní klub využívá ke své činnosti místnost, která je zároveň kmenovou učebnou. V odpoledních hodinách ŠK využívá ke své činnosti volné třídy, malírnu, počítačovou učebnu, školní zahradu a hřiště, pronajatou tělocvičnu, veřejnou lezeckou stěnu a místnost školní kapely. ŠK je vybavena různými stolními a didaktickými hrami, pingpongovým stolem s pálkami a v místnosti školní kapely zvukovou aparaturou s bubny. Hřiště je vybaveno brankami a stojanem na košíkovou.

10. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovaným pracovníkem, který má odpovídající pedagogické vzdělání. Vychovatel spolupracuje s učiteli a významně se podílí na prevenci patologických jevů ohrožujících rizikovou věkovou skupinu žáků. Dále si prohlubuje vzdělání v akreditovaných kurzech a samostudiem. Pracovníci školního klubu jsou průvodci žáků při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a hodnotí. Podněcují a rozvíjí přirozenou zvědavost účastníků činností, jejich chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat co zvládají. Tyto žádoucí projevy pak dokáží přiměřeně oceňovat a chválit.

Profil vychovatele a pracovníků školního klubu

- Umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s žáky
- Má vysokou míru empatie a dovede projevovat vřelý vztah k žákům.
- Má organizační schopnosti. Dokáže získat účastníky ke spolupráci pro svůj program
- Zná a umí řídit širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku účastníků.
- Je kreativní a pro své záměry dokáže získat široký okruh spolupracovníků – externistů.
- Dokáže vybranými aktivitami v účastnících činnosti vzbuzovat zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti.
- Má právní vědomí.
- Zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti.

11. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Účast ve školním klubu je žákům poskytována na základě přihlášení bezplatně. Žáci se podílí pouze na finančním zajištění vlastních nákladů na pobyt na veřejné lezecké stěně, dále na nákladech spojených s výlety školního klubu mimo běžnou činnost. Jedná se především o cestovné a vstupné při návštěvách různých volnočasových atrakcí nebo vzdělávacích a kulturních akcí či exkurzí.

12. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Vychovatel školního klubu na začátku školního roku všechny žáky seznámí s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost při pobytu ve školním klubu, při zájmových činnostech, při přecházení do školní jídelny, při hrách na školní zahradě, hřišti, v tělocvičně, při návštěvách zařízení mimo školu a při pohybu po městských komunikacích.

Rodiče jsou seznámeni s vnitřním řádem školního klubu.

Žáci:

- jsou seznámeni s vnitřním řádem školního klubu
- dodržují vnitřní řád školního klubu
- jsou průběžně seznamováni s riziky, které při nových činnostech školního klubu mohou vzniknout a s bezpečným chováním při takovýchto činnostech
- jsou povinni dbát pokynů vychovatele a pracovníků školního klubu
- udržují pořádek v místnosti, během činnosti dodržují kázeň a klid
- nesahají na elektrické zařízení
- nestoupají na židle a stoly
- při pohybu po komunikacích a v ulicích dodržují zákon o silničním provozu
- přes přechod přecházejí hromadně na pokyn vychovatele.