

Zápis jednání Školské rady CZŠ Orbis - Pictus konané dne 9. 4. 2024

Přítomni: *Dana Millerová, Zuzka Sedláková, Eva Jandová, Eva Loskotová, Denisa Tichá, Petr Chvojka, Roman Proutkovský*

Hosté: *Karel Dušek, Jeny Burdová, Soňa Sochorová, Marie Dušková*

Program:

1. Úvod a schválení programu jednání Školské rady (dále jen „ŠR“)
2. Situace ve 4. třídě – došlo ke zlepšení situace?
3. 3. třída – kdo bude třídu učit od září 2024?
4. Péče o učitele – supervize, teambuilding, hovory s vedením
5. Informace k zápisu do 1. třídy
6. Diskuse
7. Závěr a termín příštího setkání

Ad 1. Jednání školské rady zahájila předsedkyně ŠR Eva Jandová a předložila školské radě návrh programu jednání. S tímto programem členové ŠR souhlasili.

Ad 2. Situace ve 4. třídě se stabilizovala a zlepšila. Se třídou se pracuje dále, aktuálním cílem je budování a posílení studijního prostředí ve třídě. Do řešení je zapojena i externě spolupracující psycholožka z pražské Křesťanské pedagogicko psychologické poradny (Mgr. Radka Fraňková, příp. PhDr. Ivana Bernardová). Vztahový problém mezi dětmi se upravil, byť jeden žák třídu opustil (i přes snahu školy komunikovat o důvodech a hledat řešení). Do třídy v příštím roce přibude žák současné páté třídy i se svojí asistentkou. Na začlenění žáka do třídy bude spolupracovat i Mgr. Fraňková. Pro třídu je plánovaná rodičovská schůzka, termín bude rodičům včas oznámen.

Ad 3. Rodiče žáků současné třetí třídy se zajímají, kdo bude třídu učit v příštím školním roce. Zda to bude současný třídní učitel pan Mgr. Schwammenhöfer, s jehož prací ve třídě jsou všichni spokojeni a která se jeví jako optimální (má důvěru žáků i rodičů; žáci si přejí, aby zůstal). Během dubna se uskuteční hovor pana učitele s ředitelem školy; měli by hovořit především o rozhodnutí pana učitele v této věci.

Ad 4. Dalším bodem jednání ŠR byly informace o stavu pracovní spokojenosti učitelů školy, o jejich starostech (i radostech) a o formách pečování o pedagogy školy. Eva Jandová, předsedkyně ŠR, provedla v uplynulém měsíci určitý průzkum stavu (ne)spokojenosti pedagogů jako zaměstnanců školy OP. Zjistilo se, že někteří pedagogové si jistou nespokojenost v dílčích věcech uvědomují a připouštějí (jedná se např. o diskomfort v oblasti komunikace mezi vedením školy a učiteli, nezřetelná nebo chybějící koordinace mezi pracovníky školy, subj. a rozdílně prožívaný přínos hospitací a pedagogických rad nebo složitá situace učitelů zůstávajících ve škole v době třítydenního běhu horských pobytů). Někteří pedagogové naopak oceňují míru zájmu o jejich práci a situaci ve třídách ze strany vedení jako výjimečnou. Předsedkyně ŠR se zajímala o způsoby řešení dílčích 'nespokojeností' i jejich předcházení. Pan ředitel se ke všem skutečnostem z průzkumu vyjádřil, vysvětlil a sdílel svoji koncepci ve zmíněných oblastech. V závěru této diskuse předsedkyně školské rady vyzvala pedagogickou sekci i ředitele školy k zabývání se výsledky „průzkumu (ne)spokojenosti“ a k hledání řešení. Školská rada doporučila zavést formy – např. služby kouče, pravidelné supervize -

které zjištěné nespokojenosti dovedou řešit, předcházet jejich vzniku nebo zcela odstranit jejich výskyt.

Školská rada doporučuje, aby se interní záležitosti školy pokud možno řešily primárně v rámci školy.

Ad 5. Ředitel školy seznámil členy ŠR s průběhem a výsledkem dubnového zápisu dětí do první třídy. K zápisu se přihlásilo 33 dětí. Vzhledem k trvalým limitům školy (kapacita školy, velikost budovy) mohlo být nakonec přijato právě 15 dětí (smutnou skutečností zůstává, že letos nemohl být plně uspokojen ani zájem rodičů z farnosti o zápis dětí do první třídy).

Ad 6. Při jednání ŠR dále zaznělo:

- ředitel školy se chce zaměřit na formování slovního hodnocení, aby nezaznívalo jen v pololetí, ale bylo průběžné (rodiče by 1x za jeden až dva měsíce měli získat nějakou hodnotící zprávu);
- možnost zavedení „plánu pedagogických rad“ (učitelé sami zapisují témata a otázky, které potřebují na radách nebo poradách řešit), podobně „plán akcí“ nebo „plán pedagogického rozvoje učitele“ jako nástroje pro posílení koordinace mezi pracovníky školy a efektivity práce pedagogů;
- škola chce ve své činnosti dále posilovat a prohlubovat výchovný styl etické výchovy.

Ad 7. Na závěr setkání školská rada stanovila, že příští jednání se uskuteční dne 11.06.2024 od 17:30 hodin v budově CZŠ Orbis Pictus.

V Táboře 09.04.2024 zapsala

Eva Loskotová, člen školské rady

Eva Jandová, předseda školské rady